**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije (B), Održivost (C) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Analiza pisane provjera** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Analiza pisane provjera znanja i kartografske pismenosti /geografskih vještina –** Ustroj Hrvatske i građanska prava, Naselja u Hrvatskoj i Gospodarstvo | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 62. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: ponavljanje | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ A.6.1.** Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.  **GEO OŠ B.A.6.4.** Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske.  **GEO OŠ C.B.6.2.** Učenik analizira podatke o gospodarskoj razvijenosti i procjenjuje stupanj razvijenosti države te objašnjava važnost usklađivanja gospodarskoga napretka i održivoga razvoja Hrvatske. | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA:** *navedeni su u prethodnim temama* | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
| *- prethodno navedeni u podtemama za teme* USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA, NASELJA U HRVATSKOJ I GOSPODARSTVO | | | *- prethodno navedeni u podtemama za teme* USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA, NASELJA U HRVATSKOJ I GOSPODARSTVO | | *- prethodno navedeni u podtemama za teme* USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA, NASELJA U HRVATSKOJ I GOSPODARSTVO | | | *- prethodno navedeni u podtemama za teme* USTROJ HRVATSKE I GRAĐANSKA PRAVA, NASELJA U HRVATSKOJ I GOSPODARSTVO | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **analiziraju pisanu** provjeru znanja i kartografske pismenosti / geografskih vještina | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:** tijekom sata učitelj daje povratne informacije  **Sumativno vrednovanje** | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju  **osr A.3.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: točno i uredno pisano **riješiti** zadatke u predviđenom vremenu  **Učiti kako učiti**: točno **primijeniti** upute za rješavanje zadataka, primjena različitih strategija za rješavanje zadataka  **Socijalne kompetencije**: **pridržavati se** dogovorenih pravila pri pisanju pisane provjere  **Digitalna kompetencija:** --- | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: ---- | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - Učenicima podijeliti pisane provjere na početku nastavnog sata. | | | | | - izlaganje  - frontalno | | | - bodovi  - ispiti |
| 30' | - Uz pomoć prikazanih rješenja zadataka i odgovora učenici **analiziraju** provjeru znanja/ kartografske pismenosti.  - Učitelj pojašnjava pojedine zadatke i odgovore te analizira postotke riješenosti zadataka i daje povratne informacije. | | | | | - analiza zadataka  - demonstracija  - individualno | | | - ispiti  - rješenja zadataka  - zidna karta |
| 10' | **ZAVRŠNI DIO**  - Učenici predaju ispite nakon provedene analize.  - Učitelj upisuje ocjene pisanih provjera. | | | | | - individualno | | | - ispiti  - računalo |
| **PLAN PLOČE** | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE ----** | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI** | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** --- | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   * *ispiti za učenike* | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: ---** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA: ----** | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA: ----** | | | | | | | | | |